

**План действий
 по выполнению резолюции
 августовского совещания педагогических работников
 Рыбинского района на 2015-2016 учебный год
 МБОУ «Уральская СОШ № 34».**

№ п/п	Задачи	Действия	Исполнители	Сроки	Результаты
1.	Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 6,5 лет.	Выявление неорганизованных детей на территории п.Урал и закрепленных за школой территориях(д.Глубоково и д.Налобино). Организация обучения детей на базе школы.	Дмитриева М.М. Осипова С.А. Кирова О.Я.	05.09.2015	Организация, открытие и работа объединения по подготовке дошкольников к школе. (9 учащихся)
2.	Продолжить работу по введению федерального государственного стандарта (ФГОС).	Обеспечить введение ФГОС ООО: <u>- нормативно-правовое обеспечение:</u> основная образовательная программа, локальные акты; <u>- организационная деятельность:</u> рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности и её организация; методики сопровождения специалистами: педагог- психолог, социальный педагог, класный руководитель, учитель – предметник; включение в план ВР направлений по духовно-нравственному развитию учащихся;	Дмитриева М.М. Осипова С.А. Колоненко Ю.В. Титова Е.Н.	до 01.09.2015 В течение всего периода	Нормативное, организационное и методическое обеспечение и сопровождение введения ФГОС ООО
3.	Разработать на уровне общеобразовательных организаций комплекса мер, обеспечивающих качество реализации ФГОС начального и основного общего образования на 2015-2017 годы до 01.12.2015г.	Разработать план мероприятий по организации деятельности ОО, способствующих обеспечению качества реализации ФГОС начального и основного общего образования на 2015-2017 гг. и обеспечить выполнение части плана, касающегося этого учебного года.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В.	до 01.12..2015 г.	План мероприятий, мониторинги и справки по мониторинговым исследованиям.

4.	Создать условия, обеспечивающие введение ФГОС для детей с умственной отсталостью с 01.09.2016г.	Создание нормативно-правового обеспечения. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ в рамках ФГОС»; работы по выявлению недостающего оборудования для введения ФГОС ОВЗ с 01.09.2016г.	Дмитриева М.М. Осипова С.А.	ноябрь 2015 г .- май 2016 г.	Прохождение курсов всеми педагогами, работающими с детьми с ОВЗ. Внесение в смету расходов в рамках краевой субвенции приобретение недостающего оборудования
5.	Обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование системы оценки качества школьного образования с позиции контроля за деятельностью образовательного учреждения и проектирования образования конкретного ученика.	Корректировка системы оценки качества образования, с внесением изменения в локальные акты. Оценивание возможности составления ИОП учащихся. Предоставление документов по запросу УО в рамках контроля.	Колоненко Ю.В. Осипова С.А..	В соответствии с планом работы управления образования	Положение о системе оценки качества образования ОО.
6.	Продолжить работу по повышению качества математического и естественно-научного образования с позиции условий, при которых обучение этим предметам обеспечивает развитие интеллектуальной деятельности учащихся.	Реализация и корректировка проекта повышения качества математического и естественно-научного образования.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В	В течение учебного года	Введение факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности в 1-5 классах, увеличение количества часов федерального компонента на преподавание предметов математики, биологии и географии за счет часов компонента ОО. Отражение данного направления в основной образовательной программе (внесение изменений)
7.	Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Составить план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Реализация и контроль за выполнением намеченных мероприятий.	Осипова С.А.	до 01.11.2015г	План мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, его реализация. Аналитические справки.
8.	Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей.	Организовать деятельность по разработке на уровне общеобразовательной организации комплекса мер, направленных на выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Организация на уровне ОО научно-практических конференций, обеспечение участия в конкурсах и проекта различного уровня. Организация работы объединений дополнительного образования.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В.	В течение учебного года	Появление четкого плана работы с распределением уровня ответственности специалистов школы по выявлению и сопровождению одаренных детей. Участие учащихся в различных конкурсах и проектах.

9.	Разработать организационно-технологические модели проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Организация проведения школьного уровня предметных олимпиад. Обеспечение участия школьников на муниципальном этапе.	Осипова С.А.	Согласно плана работы УО и ОО.	Участие учащихся в школьном (не менее 85%) и муниципальном и краевом уровнях ВОШ.
10.	Разработать комплекс мер, направленный на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;	Принять участие в разработке плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания Рыбинского района, и составить свой план реализации на уровне ОО.	Титова Е.Н.	По плану работы УО	План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в ОО.
11.	Продолжить работу по созданию модели системы оценки планируемых результатов воспитательной компоненты (учет индивидуальных достижений, участие в проектной деятельности, практических исследовательских и творческих работах);	Создать банк данных наиболее эффективных методик диагностирования планируемых результатов воспитательной компоненты. Корректировка программы воспитания и социализации в рамках основной образовательной программы ООО, по мере введения.	Титова Е.Н.	В течение учебного года	Модель системы оценки планируемых результатов воспитательной компоненты МБОУ «Уральская СОШ № 34»
12.	Обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов;	Организация работы стажерских пар в работе с молодыми педагогами по: - корректировке рабочих программ, планов проведения уроков; применение современных образовательных технологий в образовательном процессе. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов.	Осипова С.А.	В течение учебного года	Профессиональное становление молодого педагога.
13.	Для обеспечения введения профессионального стандарта педагога создать на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет информационно-методический раздел для размещения методических разработок и обобщения опыта работы педагогических работников.	Организовать работу по сбору методических разработок и обобщения опыта работы педагогов школы и размещение на официальном сайте школы. Создать страницу на сайте «Методическая копилка»	Осипова С.А. Шевчук Е.Ю. Колоненко Ю.В.	В течение учебного года	На официальном сайте ОО создание и пополнение страницы «Методическая копилка»
14.	Продолжить работу по разработке модели сетевой кооперации системы непрерывного повышения	Обеспечить участие педагогов в семинарах, методических объединениях на муниципальном уровне.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В.	В соответствии с планом УО.	Участие педагогов в мероприятиях на муниципальном уровне и

	квалификации на муниципальном уровне и обеспечить организационно-управленческое и тьютерское сопровождение участия педагогов и проведение практических занятий в формате ФГОС.	Представление на НМК информацией с курсов ПК. Контроль за применением в собственной практике педагога полученных знаний. Проведение практических занятий в формате ФГОС на уровне школы и района.			проведение практических занятий в формате ФГОС на уровне школы и района.
15.	Продолжить работу по формированию мониторинга качества образования.	Организация участия в проведении мониторинга качества образования школьного и муниципального уровня.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В.	В течение учебного года	Аналитические справки, поэлементный анализ по результатам мониторингов. Корректировка плана работы педагога по предмету.
16.	Обеспечить реализацию документов федерального уровня, определяющих изменение содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история» и «русский язык» в общеобразовательных организациях края.	Изучение содержания документов федерального уровня и внедрение изменений содержания и методик преподавания учебных предметов. Контроль за изменением преподавания.	Осипова С.А. Колоненко Ю.В.	В течение учебного года	Изменени содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история» и «русский язык».
17.	Начать работу по созданию базовых площадок в форме сетевой кооперации по следующим направлениям: - формирование инициативы и самостоятельности школьников; - управление качеством образования и демонстрация образовательных результатов; - организационная культура образовательной организации;	Обеспечить участие педагогов в мероприятиях в форме сетевой кооперации на муниципальном уровне.	Дмитриева М.М.	По плану УО	Участие педагогов в мероприятиях в форме сетевой кооперации на муниципальном уровне.

Директор школы
МБОУ «Уральская СОШ № 34»

М.М.Дмитриева