

Эссе на тему: «Я учитель»

Еще учась в школе, я не пропустила ни одного урока физической культуры, ни одно спортивного мероприятия не прошло без моего участия. Сколько помню, я всегда была инициатором всех спортивных игр. Во дворе, где я жила, проживали одни мальчишки, и из всех из них я опережала их в возрасте, но это не мешало мне азартно поиграть с ними в футбол, а зимою погонять в хоккей, и я испытывала большую радость от того, что я действительно жила настоящей детской жизнью.

В моей семье нет педагогов, но волею судьбы «а точнее желанием мамы» я стала учителем. Шло время...

Мое увлечение спортом не остывало. Окончив школу, я приняла решение поступать в педагогический колледж в городе Канска, на отделение «Физическая культура». И начались самые яркие и незабываемые дни в колледже. Я выступала на городских, краевых, соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу и стрельбы из пневматической винтовки. Я впитывала всё, как губка, что давали мне педагоги, как в теории, так и в практике. Особенно мне нравилось слушать педагогов с большим стажем, их можно было слушать часами.

Я на отлично закончила колледж, поступила на высшее, и мне оставалось выбрать место работы. И мой выбор пал на «МБОУ Уральская СОШ №34».

И вот, первое сентября. Первый рабочий день, а для меня – новая жизнь. Вспоминаю этот день, полный страха и волнения, и в тоже время радости и счастья. Первый год работы в школе был одним из главных этапов в моей педагогической деятельности проверкой на прочность: смогу ли я ...?

Сейчас, работая третий год и оглянувшись назад, я могу сказать, что как только у меня возникала трудная ситуация, я вспоминала глаза детей, их чуткость и открытость по отношению ко мне. Моя педагогическая работа только началась и что всё ещё впереди.

Мне нравится работать в школе с детьми, с высококвалифицированными учителями, требовательными родителями и в хорошо оснащенной материально-технической базе школы. Избрав свою профессию, я поставила цель: что я отвечаю за здоровье детей, за их физическое и духовное развитие.

Приехав в деревню, мне очень хотелось помочь детям стать не только физически крепкими, развитыми, ведущий здоровый образ жизни, но и более целеустремленными, подготовленными и волевыми людьми. На своих уроках я стараюсь научить детей технически правильно выполнять привычные для них действия: ходьбу, бег, лазание, метание - более рационально распределять силу при выполнении этих упражнений. Стараюсь научить детей быть более самостоятельными, поддерживаю инициативу от них.

В целях мотивации учащихся использую индивидуальный подход: одних побуждаю к более интенсивным занятиям, и пытаюсь выявить будущих чемпионов, а другим помогаю преодолеть нежелание на уроках. Планка спортивных достижений в школе с каждым годом растет, парни в волейболе каждый год занимаю призовые места, но в - первые в школе, на моем втором году работы, мы с ребятами принимаем участие в краевых соревнованиях именно по настольному теннису. Чтобы вывести детей за рамки урока и закрепить привычку к систематическим занятиям физической культурой, я больше внимания уделяю внеклассной спортивно-массовой работе. В свое время я помню, когда урок физической культуры считался второстепенным, к нему относились в некотором роде как к развлечению.

Выбрав профессию учителя физической культуры, я определила для себя задачу: повысить престиж своего предмета. Поставить в один ряд с другими дисциплинами, доказать его значимость в физическом, духовном и эстетическом воспитании личности ребенка. Сейчас многие люди следуют моде. А мода – образ жизни, а точнее здоровый образ жизни.

Поэтому моя педагогическая идея заключается в организации своей работы так, чтобы мода на здоровье, здоровый образ жизни стали потребностью каждого ученика.

Я счастлива, если это сбудется, осознавая, что в этом есть и частица моего труда!